

# Fomento lector

---



# Fomento lector

## Detalle del Curso

---

**Fecha de inicio:** 29-06-2023

**Fecha de término:** 27-07-2023

**Modalidad:** Online

**Area:** Educación

**Tipo:** Curso

**Nivel:** Básico

**Duración:** 30 horas cronológicas / 40 horas pedagógicas

## Descripción

---

El curso online fomento lector busca entregar herramientas teóricas sobre la formación de lectores, sobre selección de materiales de lectura y sobre mediación del libro y la lectura; asimismo, algunas estrategias sobre prácticas lectoras.

La primera aproximación del niño con el libro y la lectura sucede con la familia y el entorno cercano. Es ahí donde se cantan las primeras canciones de cuna, donde se juegan los primeros juegos de manos, donde se escuchan las primeras historias antes de irse a dormir. Sabemos que esta primera aproximación no sucede en todas las realidades de nuestro país, sin embargo, es un ideal que se espera suceda en el hogar y en los entornos familiares y comunitarios, con el propósito de ofrecer a los niños y jóvenes en formación un andamiaje que favorezca su desarrollo futuro como lectores competentes.

Teniendo como horizonte de expectativas la necesidad de que los adultos cercanos a los niños y jóvenes, sus primeros formadores, cuenten con herramientas para apoyar la construcción de lectores autónomos, habituados a leer y que lean por placer, este curso ofrecerá estrategias para lograr dicho objetivo, especialmente, con lectores entre 0 y 12 años de edad. Asimismo, el curso relevará la importancia de continuar vinculando afectivamente a los adultos, los niños y jóvenes con los libros y la lectura en un círculo virtuoso que favorece su formación general.

## Dirigido a

---

Adultos y jóvenes interesados en fomentar la lectura en el entorno familiar y comunitario.

## Módulos y contenidos

---

### Módulo 1

#### Componentes de la formación de lectores: la relevancia del querer leer

##### Contenidos

- El ayer y el hoy de la formación lectora: qué nos dijeron a nosotros y qué debemos decir hoy a los lectores en formación.
- Los objetivos de la educación literaria: por qué y para qué leemos literatura.

### Módulo 2

#### ¿Cómo seleccionar lecturas para leer en familia y comunidad?

##### Contenidos

- Los textos: qué textos, para qué propósitos, para qué lectores.
- Los lectores: cómo son y qué les gusta o gustaría leer.
- Los tiempos y espacios para la lectura: dónde y cuándo leer.

## Módulos y contenidos

---

### Módulo 3

#### Mediación y mediadores

##### Contenidos

- Fomento, animación, mediación: con quiénes cuento para apoyar la lectura.
- Mediadores de la lectura: cuál es mi rol, qué me corresponde hacer y qué debo evitar.

### Módulo 4

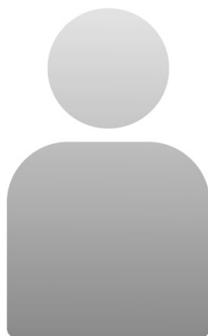
#### Prácticas de lectura

##### Contenidos

- Seleccionar para leer: dónde encontrar los libros. Conociendo bibliotecas y librerías.
- Leer para otro: cómo leer a los lectores en formación. Algunas recomendaciones.
- Leer y conversar: qué hablar respecto de los libros. El foco en la experiencia lectora.
- Leer y relacionar: cómo extender la relación con los libros. En la búsqueda de relaciones entre libros y otras producciones artístico-culturales.

## Equipo docente

---



### **Maili Ow**

---

#### **Jefa de programa**

Doctora en Didáctica de la Lengua y Literatura, Universidad Complutense de Madrid. Académica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile. Directora académica de los diplomados en Fomento lector y literatura infantil y juvenil (2011 a 2015) y en Literaturas emergentes para niños y jóvenes (2016). Especialista en literatura infantil y fomento lector.



### **Claudia Olavarría**

---

#### **Profesora**

Doctora en Didáctica de la Lengua y Literatura, Universidad Complutense de Madrid. Académica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile. Especialista en literatura infantil y fomento lector.



### **Francisca Gutierrez**

---

#### **Tutora**

Profesora de Educación General Básica con mención en Lenguaje y Comunicación UC. Diplomada en Comprensión Lectora, Universidad de Los Andes. Tutora del diplomado Literaturas emergentes para niños y jóvenes UC. Actualmente cursa el Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil de la Universidad de Castilla La Mancha.

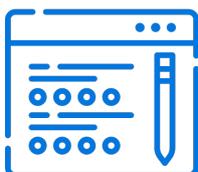
## Metodología y certificación

---



### Metodología

El curso es 100% *online* y utiliza metodología basada en el constructivismo, en la cual el estudiante es el actor principal de su propio aprendizaje.



### Evaluación

Al final de cada módulo, el alumno realizará una evaluación en línea de los contenidos estudiados. Además, elaborará un trabajo final de aplicación.



### Certificación

Los alumnos que cumplan las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

## ¿Porqué elegir Teleduc para capacitar?

---

### **Compromiso con la calidad**

N.º 1 Universidades en Latinoamérica 2023 por QS World University Rankings y certificada bajo la NCh 2728.

### **Proceso de mejora continua**

Revisamos sistemáticamente nuestros cursos para asegurar que se cumplan nuestros estándares de calidad.

### **Diseño de cursos acorde a tus necesidades**

Diseñados por expertos en educación a distancia, nuestros cursos presentan contenidos teóricos y prácticos para aplicarlos a situaciones concretas.

### **Cobertura nacional e internacional**

Accederás a la plataforma educativa virtual desde cualquier lugar con conectividad a internet sin importar tu ubicación geográfica.

### **Efectividad y flexibilidad**

Las actividades se desarrollan en forma 100% remota, lo que permite entregar flexibilidad en los horarios, de esta manera podrás distribuir tu tiempo y ser autónomo en tu proceso de aprendizaje.

### **Más de 40 años de experiencia**

Somos la institución con mayor experiencia en educación a distancia de Latinoamérica.

### **Sistema tutorial**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se acompaña de un tutor, quien tendrá un rol de mediador y facilitador.

### **Certificación UC**

Nuestros alumnos, al aprobar, reciben una certificación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

## Admisión y matrículas

---

### Proceso de matrícula

Valor pesos: \$120.000\*

Valor dólar: \$134 dólares\*

Web Pay Tarjeta de Crédito

Web Pay Tarjeta de Débito – RedCompra.

**(\*) Precio válido solo por el día 29/05/2023.**

Este programa requiere un número mínimo de matriculados para dictarse y puede sufrir cambios tanto en la programación como en el cuerpo docente, por razones de fuerza mayor.

### Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso, el alumno debe haber obtenido al menos la calificación mínima (4.0) en su promedio ponderado de las actividades evaluadas. Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

---